

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	86
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	102
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	- lucrul în echipă - punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități - capacitate de documentare, sistematizare, selecționare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: calculator, etc.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; C2 Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională; CT2 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	-formarea unei atitudini adecvate și comportamentale, din punct de vedere etic, în activitatea intelectuală a studenților de la Facultatea de Educație Fizică și Sport
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs teoretic = 7 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Etică și integritate academică-scurt istoric	2 ore	Prelegere participativă, dezbateri, expunere	
Fundamente ale eticii academice	2 ore	Prelegere participativă, dezbateri, expunere	
Plagiul -Probleme etice ale cercetării și publicării	2 ore	Prelegere participativă, dezbateri, expunere	
Etica în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice	1 ore	Prelegere participativă, dezbateri, expunere	
Bibliografie			
1. Mihai Epuran, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, Ediția A 2-A, București, 2005; 2. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, Editura Universității din București, 2018. 3. Constantin Aslam Cornel-Florin Moraru Raluca Paraschiv, CURS DE DEONTOLOGIE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, Universitatea Națională de Artă, București, 2018 4. Aid România, Ministerul Educației Naționale, Ghid privind standardele de integritate aplicabile în sectorul educației, 2013			
Bibliografie minimală			
1. Mihai Epuran, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, Ediția A 2-A, București, 2005; 2. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, Editura Universității din București, 2018.			

Seminar = 7 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Etică și integritate academică	2 ore	Documentare web, explicație	
Aplicații: analiza unei probleme etice, plagiatul, fabricarea sau alterarea voită a datelor experimentale.	2 ore	Documentare web, explicație	
Aplicații: etica publicării, originalitatea rezultatelor, cercetarea pe subiecți umani și animale.	2 ore	Documentare web, explicație	
Etica respectului față de persoane.	1 ore	Documentare web, explicație	
Bibliografie			
1. Mihai Epuran, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, Ediția A 2-A, București, 2005; 2. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, Editura Universității din București, 2018.			

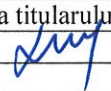
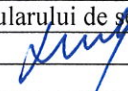
Constantinescu, ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, Editura Universității din București, 2018.	
3. Constantin Aslam Cornel-Florin Moraru Raluca Paraschiv, CURS DE DEONTOLOGIE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, Universitatea Națională de Artă, București, 2018.	
Bibliografie minimală	
1.	Mihai Epuran, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, Ediția A 2-A, București, 2005;
2.	Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, Editura Universității din București, 2018.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, ciclul de master. Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Explicarea corectă a conceptelor, principiilor, valorilor și a regulilor de etică și integritate academică din curs	- examen oral	60%
Seminar	Evaluare continuă a modului de înțelegere a eticii și integrității academice	- colocviu individual	40%
Laborator		- alte activități (precizați):	
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor de lucru;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
28 09 2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
28 09 2018	